

MARFEN

*Mardin Fen Lisesi Psikolojik Danışma/Rehberlik Servisi
Tarafından Hazırlanmaktadır.*

Bu Sayıda

**2022 YKS'de Dereceye
Giren Bazı Mezunlarımız
Sizlerle Tecrübelerini
Paylaşıyor!**

Emre Aydın

Selman Doğan

İrem Özmen

M. İhsan Özüğurlu

Süleyman Oktay

İbrahim Esan

Tanzer Buluş

Hazırlayanlar:

Fatma Mine KILIÇ

Adem ŞİMŞEK

Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen



Nasıl Başardım?

YKS'ye hazırlanmak zorlu ve uzun bir süreç. Bu süreçte öğretmenlerinden, uzmanlardan, aileden, arkadaşlarından destek almış veya onların tavsiyelerini dinlemiştir. Dinlemediysen de ileride bolca duyacaksın. Sınava hazırlanırken başkalarının tecrübelerini dinlemek, onların yaptıkları yanlışları yapmamak veya iyi yaptıkları şeyleri uygulamak açısından her zaman önemli .

Biz de bu sayıda 2022 YKS'de önemli başarılar elde etmiş mezunlarımızın tecrübelerine yer verdik. Herkesin farklı bir karakteri, yeteneği, ilgisi yaşantısı, hikâyesi var. Bu sayımızı okurken bunu da göz önünde bulundurmamayı unutma.

Senin için faydalı olmasını diliyoruz.



Emre AYDIN

**Boğaziçi Üniversitesi
Bilgisayar Mühendisliği
Başarı Sıralaması: 6**

Sınava hazırlık sürecinden kısaca bahsedebilir misin?

Tabi ki. YKS odaklı olmasa da dokuzuncu sınıftan beri ders çalışıyorum denebilir. Dokuzuncu ve onuncu sınıfta genel olarak hocalarımdan verdiği ödevleri yapar ve sınavlara çalışırdım. Bu iki sene bolca paragraf, problem ve geometri sorusu çözdüm. Onuncu sınıfa bitirip yaz tatiline geçince ise artık bir şeyleri değiştirmem gerektiğinin farkına varmıştım. Artık eskisi kadar rahat davranmamalıydım çünkü on birinci sınıf gayet ağır bir sınıftı. Dolayısıyla kafamı TYT konusunda rahatlatmak için onuncu sınıfın yaz tatilinde TYT çalıştım. On birinci sınıfa geçince ise paragraf ve problem çözmek haricinde neredeyse hiç TYT çalışmadım ve AYT derslerine yoğunlaştım. O dönemlerde pandemi sebebiyle okul kapalı olduğu için evde günde ortalama 5-6 saat civarı çalışıyordum. On birinci sınıfın yaz tatilinde bazı eksik TYT konularımı tamamladım, 11'i tekrar ettim ve 12'den birçok matematik konusunu bitirdim. On ikinci sınıfta ise TYT ve AYT'yi bir arada götürdüm. Yine günde ortalama 5-6 saat civarı çalışıyordum. Bolca konu çalıştım ve deneme çözdüm. Genel olarak çalışma sürecimin özeti bu şekildeydi.

Ders Çalışırken Önem Verdiğin Şeyler Nelerdir?

Ders çalışırken masamın düzenli olmasına, telefonumun dikkatimi dağıtmayacak bir konumda olmasına, yaptığım şeyin farkında olmaya ve zihnimdeki plan doğrultusunda hareket etmeye önem verdim. Ayrıca konuların mantığını kavramaya ve ezbere kaçmamak için bilhassa çalıştım.

Sınava hazırlanırken teknolojiyi hangi amaçlarla ve ne sıklıkla kullandın?

Sınava hazırlanırken bilgisayarımı neredeyse sadece ders dinlemek için kullanıyordum. Telefon kullanımını ise tamamen bitirmesem de ders dışı kullanmayı oldukça azalttım. Öyle ki dikkatimi dağıtabilecek birçok şeyden arındırmıştım telefonumu. Instagram, Twitter, TikTok, Snapchat gibi neredeyse hiçbir sosyal medya uygulamasına sahip değildim. Sadece Whatsapp ve YouTube kullanıyordum. Whatsapp'ı genel olarak duyuruları takip etmek ve arkadaşlarımla iletişim kurmak için kullanıyordum. YouTube'da ise ders videoları izlediğim için genelde o tür kanallardan öneri alıyordum ve böylece başka içeriklere de kolay kolay kaymamış oluyordum.

Lise hayatında sosyal, sportif, sanatsal etkinliklere yer verdin mi?

Evet. Arkadaşlarımla bolca vakit geçirip sohbet ettim. Basketbol oynadım. Ders aralarında ve bitimlerinde arkadaşlarımla bolca masa tenisi oynadım. Hatta bazen okul kapanırken idaremizle beraber okuldan ayrılıyorduk. Ayrıca teneffüs sohbetleri de bir sosyal aktivite sayılabilir bence.

Çok büyük bir başarı elde ettin.

Sonuçların açıklanması, Türkiye 6.si olmak nasıl bir deneyimdi?

Hislerini paylaşabilir misin?

Tabii ki çok ilginç bir his. Yani sınavımı önceden kontrol ettiğim için böyle bir sonuç bekliyordum zaten ama yine de insan çok mutlu oluyor. Ailem ve çevremdekiler çok sevindiler. Bu beni belki de sonucun kendisinden daha çok mutlu etmişti.

Hedefin baştan beri Boğaziçi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği miydi? Bu bölümü seçmende neler etkili oldu?

Hedef okulum oldukça fazla değişti aslında. Ama hedef mesleğim neredeyse hep aynıydı: "yazılım mühendisliği". Tabii bu mesleğe giden onlarca yol var. Çok farklı bölümlerden mezun olarak bir yazılım mühendisi olabiliyorsunuz. Bunlardan biri de bilgisayar mühendisliği bölümü. Yazılım mühendisliği bölümleri biraz düşük sıralamalara sahipti, O yüzden bilgisayar mühendisliği bölümünü yazdım. Üniversite olarak Boğaziçi'ni seçme sebebim ise öğrencilerinin akademik anlamda çok güçlü olmasıydı.

Türkiye 6.si olduktan sonra yaşamında değişen şeyler oldu mu?

Olmaz olur mu hiç? Bir anda hayatım çok daha dolu geçmeye başladı. İnsanlar yolda görüp durduruyordu, kimi tebrik etmek kimi ise çalışma tavsiyesi istemek için. Arkadaşlarım altıncı oluşum üzerinden çok fazla espri yapıyorlardı. Okulumuz tarafından veya başka kurumlardan hediyeler veriliyordu vs. Ayrıca artık üniversiteye yaklaştığım için de bolca araştırma ve kıyaslama yapıyordum. Kısacası düşmüş olduğum sınav sonrası boşluğundan bir miktar uzaklaşmış oldum.

Henüz az zaman oldu ama üniversite hayatından bahsedebilir misin? Aldığın dereceden dolayı sahip olduğun imkânlar var mı?

Üniversitede yaklaşık bir ayım oldu. İşleyişi liseden biraz farklı. Çok farklı yapıda, farklı kültürde, farklı karakterde insanlar oluyor. O nedenle seçimlerimizi yaparken biraz dikkatli ve seçici olmak lazım. Okulumuzun manzarası çok güzel. Güney kampüsteki derslere boğazı seyrederek gidebilmek mümkün.

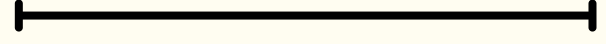
Hazırlık öğrencisi olmama rağmen bir miktar ders yoğunluğum da oluyor. Derece yaptığım için KYK tarafından ilk 100'e girenler için verilen burstan faydalanabiliyorum. Ayrıca üniversitenin de sağladığı bazı imkânlar var. Yani derece yapan öğrencileri ödüllendiren birçok kurum oluyor diyebilirim. Öğrenciler de bunları internette araştırarak bilgi sahibi olabilirler.

MarFen'de okuyan öğrencilere neler önerirsin?

Yararlı ve öğrenilmesi gereken konuları özüne inerek öğrensinler. Tarih mi çalışıyorsun? Tarihi gerçek kaynaklardan öğren. Matematik mi çalışıyorsun? Formüllerin ispatını yapabilecek seviyeye gel. Biri sana "Bu konuyu anlamadım." dediğinde konuyu anlatabilecek düzeyde olmalısın. Tabii bu anlattıklarımı her derste uygulayamayabilirsin. Ancak matematik gibi dersler derin öğrenmeye gayet müsait. **Ne kadar az ezber, o kadar çok başarı!**



Selman Doğan



Cerrahpaşa Tıp Fakültesi
Başarı Sıralaması: 103

Sınava hazırlık sürecinden kısaca bahsedebilir misin?

9. sınıfta LGS'den çıkmanın verdiği yorgunluk ve yeni bir ortama girmenin getirdiği uyum süreciyle ilk başlarda ders açısından ne yapacağım konusunda pek bir şey bilmiyordum. Ama yine de hafta içi okulda işlediğimiz derslerin tekrarını yapıyor ve soru çözmeye çalışıyordum. Çok fazla sayıda kitap almıştım, buna gerek yok. Hocalara danışarak yeterli sayıda kitap almam daha doğru olurdu.

10. sınıfta da yine 9.sınıf gibi dersleri takip edip hafta içi günlük tekrarlar yaparak çalışıyordum. Pandemi sürecine kadar da bu tempoyu korudum ama pandemiden sonra marttan eylüle kadar olan süreçte genel olarak kitap okuyarak geçirmiştım.

11. sınıfta pandemi sebebiyle evdeydik. Çözeceğim kitapları ve konu kitaplarımı baştan belirleyerek online derslerden ve videolardan da faydalanarak hızlı bir şekilde konularımı bitirmeye çalıştım. Yazın da kısa bir 11.sınıf tekrarı ve bir tyt seti bitirmiştım.

12. sınıf oldukça zorlayıcı bir seneydi. Hem okul hem dershane hem de denemeleri bir arada götürmek çok yorucu oluyor. Bunu bilerek başlamak oldukça önemli bence. Ben yılın başında öncelikle 12. sınıf konularını bitirmeye çalıştım. Haftanın bir kısmında da dershane de gördüğüm TYT konularıyla ilgili soru çözüyordum. Bu nisan ayına kadar sürmüştü. Daha sonra kısa bir 11. sınıf tekrarı ve deneme çözümlerine geçmiştım. Kendi sürecimde anladığım en önemli şeylerden biri konuların yetişmeyeceği ile ilgili telaşa kapılmamak. Öğrencilere önerim okuldan ve destek aldıkları ayrıca bir kurs varsa işlenen konulardan geri kalmamaları. Konuyu dinlemişken sıcağı sıcağına pekiştirmeleri olacak.

Etkili bir çalışma için sence olmazsa olmaz şeyler nelerdir?

Çalışmanızın niceliğinden çok niteliğine önem verin. Benim bu süreçte iyi ki yaptım dediğim şeylerin başında konu çalışmalarını detaylı yapmak ve konuyu tam olarak kavramadan soru çözümüne geçmemek geliyordu. Müfredatta konularla ilgili neyin vurgulandığının farkında olun. Bir de MEB kitaplarından yeterince faydalanın.

Sınava hazırlanırken teknolojiyi hangi amaçlarla ve ne sıklıkla kullandın?

Sınav sürecinde akıllı telefon kullanıyordum ama oyun falan yüklemedim ve sosyal medya kullanmadım. Kullanım amacım daha çok soru çözüm uygulamaları ve ders videosu izlemektir. Sınava hazırlanan öğrencilere şunu söyleyebilirim, sınavdan sonra telefonla istediğiniz kadar telefonla oynayabilir, vakit geçirebilirsiniz. Bu yüzden sınırlı süreniz olan sınav döneminde iradenizi daha iyi koruyup sadece amacınıza yönelik kullanmanız akıllıca olacaktır. Diğer bir seçenek de akıllı telefon kullanmamak. Otokontrolü sağlamak her zaman kolay bir iş değil. Bu konuda zorlandığınızı düşünüyorsanız akıllı telefon, tablet gibi cihazlarınızı kaldırabilirsiniz.

Hedefin baştan beri Cerrahpaşa Tıp Fakültesi miydi?

Çocukluğumdan beri tıp okumak istiyordum. Hiçbir zaman kendimi farklı bir meslekte hayal etmemiştim. Cerrahpaşa'yı seçmemde etkili olan sebepler ise 195 yıllık köklü bir okul olması, diğer tıp fakültelerine kıyasla çok daha fazla öğrenci dostu bir okul olması ve de İstanbul'da olmasıydı.

Mardin Fen Lisesinde unutmadığım bir anın var mı?

Unutmadığım bir anı şu an için anımsayamadım. Fakat 9 ve 10. sınıfta büyük bir merakla dinlediğim coğrafya derslerini hep özleyeceğim.

Sonuçların açıklanması, hedeflediğin bölüme yerleşmen nasıl bir deneyimdi? Hislerini paylaşabilir misin?

Dediğim gibi başından beri benim hedefim tıp okmaktı. Sonuçlar açıklandınca bütün tıp fakültelerine yerleşebildiğimi anlamıştım. Bu beni çok mutlu etmişti. Görevini tamamlayıp hedefine ulaşmanın verdiği hafiflik ve rahatlama gerçekten de çok güzel bir duygu. Yaptığınız çalışmalara değdiğini anlıyorsunuz.

YKS başarı sıralaman sayesinde elde ettiğin imkânlar oldu mu?

Sınavda yaptığım derece sayesinde öncelikle istediğim okula gidebildim. Bu en güzel yanı bence. Bir de işinizi layıkıyla yaptığınız için insanların size olan saygısı da artıyor. Maddi olarak da okulun, dershanenin ve başka kurumların verdiği ödüller oluyor. Herkes tarafından takdir edilmek oldukça güzel bir duygu. Okulun ilk haftalarında MarFen'de öğrencilere seminer bile verdik. Birkaç ay önce başka kişilerin seminerlerini dinlediğim salona konuşmacı olarak gelmek gurur verici bir deneyimdi.

Bir de dereceniz ne kadar yüksek olursa başvuru dönemlerinde onlarca vakfın verdiği burslarda oldukça avantajlı oluyorsunuz. Özetle işinizi düzgün yapıp sınavda istediğiniz dereceyi elde edince birçok açıdan faydasını göreceksiniz. Bu yüzden disiplinli ve azimli bir şekilde çalışmalarınızı sürdürmeye devam edin.

Son olarak Marfen'deki öğrencilere neler önerirsin?

9 ve 10.sınıflar yapacakları günlük 2-3 saatlik bir çalışma ile kendilerini ileriki hayatlarında çok iyi bir konuma getirecek bir yatırım yapmış olurlar.

11 ve 12. sınıflar da zamanın kıymetini bilsin. Sınava kadar gerçekleştireceğiniz düzenli bir çalışmadan sonra istediğiniz şeyi yapabileceksiniz zaten. Bunun farkında olun, iradeli ve disiplinli olmaya gayret edin. Eksikleriniz olabilir, 9. ve 10. sınıf istediğiniz gibi geçmemiş olabilir. Ancak bunu düzeltmek için vakit kaybetmeden başlamak ve çalışmayı sürdürmek lazım. Düzenli ve disiplinli bir çalışma yaptığınız zaman karşılığını almama ihtimaliniz yok diyebilirim.

İrem ÖZMEN

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Başarı Sıralaması: 149

Sınava hazırlık sürecinden kısaca bahsedebilir misin?

9. ve 10. sınıf bildiğiniz üzere TYT ağırlıklı seneler. Bu senelerde daha çok fen derslerindeki konu eksiklerimi giderme yönünde çalışmalar yapıyordum. Bir yandan da TYT matematik ve Türkçe için çalışmaya başlamıştım. Ayrıca 10. sınıfın bitmesine yakın da TYT denemeleri çözmeye başlamıştım. 11. sınıfta önceliğim 11. sınıf konularıydı. Bunun yanında yine TYT soru bankaları ve denemelerle TYT tarafını da destekliyordum. 12. sınıfta ise konularımı bitirmeye yoğunlaştım. Bu yüzden önceliğim 12. sınıf konularıydı. Aynı zamanda AYT soru bankalarıyla 11. sınıfı tekrar ediyordum ve TYT denemeleriyle de TYT tekrarlarımı yapıyordum. Kısacası konularımı sonraki yıllara sarkıtmadan her sene düzenli olarak çalıştım diyebilirim.

Etkili bir çalışma için sence olmazsa olmaz şey nedir?

Benim için etkili çalışmanın olmazsa olmazı kesinlikle planlı, düzenli ve sistemli çalışmak. Açıklamak gerekirse ne çalıştığımızın, nasıl çalıştığımızın ve ne kadar çalıştığımızın bilincinde olarak yürüttüğümüz bir çalışmanın -az veya çok kişiden kişiye değişir- mutlaka bizi ileriye taşıyacağını düşünüyorum.

Sınava hazırlanırken teknoloji ile aran nasıldı?

Sınava hazırlık sürecinde teknolojiyi konu çalışmalarında, soru çözümlerinde kullandım. Eskiye dönük konu eksiklerimi kapatmama katkısı oldu. Fakat bunu sınırlı bir şekilde ve güvendiğim kaynaklardan yaptım. Onun dışında sosyal medya gibi mecralarda kullanmadığımı söyleyebilirim.

Hedefin baştan beri Cerrahpaşa Tıp mıydı? Sonuçlar açıklandıktan sonra mı karar verdin? Tercihlerinde ne etkili oldu?

Hedefim en başından beri Cerrahpaşa Tıp Fakültesinde okumaktı. Sınav döneminde beni motive eden şeylerden biriydi bu hedefim. Tıp fakültesi seçmemdeki en önemli etken aslında bunun hayalim olmasıydı. Bunun yanında ilgi alanlarımı, yeteneklerimi, kişiliğimi de göz önünde bulundurarak seçtim bu bölümü. Ve tabii ki ileride mesleğimi elime aldığımda "**Bu mesleği yaparken mutlu olacak mıyım?**" sorusunu da sordum kendime. Bu cevaplar beni Cerrahpaşa Tıp Fakültesine götürdü.

Yıllardır hayalini kurduğun bölüme yerleştin. Bu duyguyu nasıl ifade edersin?

Sonuçlar açıklandığı zaman yaşadığım heyecan ve mutluluk tarif edilemezdi. Dereceyi öğrendiğimde, istediğim bölümü istediğim üniversitede okumaya hak kazandığımda, bir şeyleri gerçekten başarabildiğimi ve hayallerime ulaşmanın imkânsız olmadığını, çalışmakla her şeyin mümkün olabileceğini gördüm.

YKS derecen sayesinde elde ettiğin imkânlar oldu mu?

YKS sıralamamın bana sağladığı en büyük avantaj yurt ve burs imkanı oldu. Okuduğum üniversitenin ilk 200 derecesine sahip öğrencilere sunduğu okulun yurtlarında ücretsiz barınma imkânından ve üniversitenin kendi bünyesinde vermiş olduğu **ilk 200 bursundan** yararlanıyorum. Bunun dışında Milli Eğitim Müdürlüğü, okulumuz ve bazı kurumlar tarafından ödüllendirilmek, her ortamda takdir edilmek benim için çok güzel deneyimlerdi.

Son olarak Marfen'de okuyan öğrencilere ne önerirsin?

Mardin Fen Lisesinde okumak öğrenciler için gerçekten büyük şans.

Marfenli öğrencilere, öğretmenlerimizin bilgilerinden en üst düzeyde faydalanmalarını -çünkü okulumuz öğretmenlerinin her biri kendi alanlarında oldukça donanımlı ve bilgili öğretmenler-, okulun yapacağı denemelere özen göstermelerini ve kendileri için uygun çalışma stilini bulup belli bir düzen oluşturmalarını tavsiye edebilirim. Bilinçli bir şekilde sınava hazırlandıklarında istedikleri başarılar bununla birlikte gelecektir diye düşünüyorum.



M.İhsan ÖZUĞURLU

Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi
Başarı Sıralaması: 1115

Sınava hazırlık sürecinden kısaca bahsedebilir misin?

Öncelikle ben Marfen'e 119. Girdim ve kapasitemin bu olmadığını biliyordum çünkü LGS esnasında sınav anını iyi yönetemedim ve hak ettiğimin altında bir sonuç aldım.

9. Ve 10. sınıfta hocalarımın verdiği ödevler dışında ekstra bir çalışma yapmadım. Matematikte bu ödevler benim için yeterli oldu ancak fen dersleri için aynı şeyi söyleyemem. 10. sınıfın 2. dönemi ve 11. Sınıf pandemi dönemiymiş ve dersler online oluyordu. Bunun benim için yararlı olduğunu söyleyebilirim çünkü hocalarla daha fazla birebir konuşma ve sorularımı sorma imkânı buluyordum. Bazen derse tek başıma katıldığım bile oluyordu.

11. sınıfta Marmara Tıp Fakültesini kendime hedef olarak belirledim ve sıkı çalışmaya başladım. 11. Sınıfta çoğu kişi TYT çalışmaya devam ederken ben 11'in konularına ağırlık verdim. Çünkü 11. sınıfın konuları lisenin en zor konularıydı ve bunları zamanında bitirirsem avantajlı olacağımı düşündüm. Ve düşündüğüm gibi de oldu 12. sınıfta herkes AYT konularına en baştan başlarken ben 11'i zaten halletmişim ve 12. sınıftan önceki yaz 12'nin konularının da çoğunu çalışmışım. Bu yüzden 12. sınıfta eksik konularımı bitirmeye ve bolca deneme çözmeye vaktim olmuştu. Sınava 3.5 ay kala bütün konuları bitirdim ve seri denemelere başladım. Sınav gününe kadar denemelere devam ettim. Sınavdan önceki son gün içimde garip bir rahatlık vardı çünkü elimden geleni yapmışım. Bir sürü denemeye girmişim ve bu sınav da o denemelerden biri olacaktı. Bu düşüncemle sınav anında sakin kalabildim ve gayet soğukkanlı bir şekilde sınav anını iyi yönettim. Hatta annem ve babam bile rahatlığıma şaşırılmışlardı.

Son olarak Marmara Tıp Fakültesi hedefleyerek çıktığım yolda istediğimden daha iyi bir başarı kazandım ve Sayısal alanda Türkiye 1115.'si oldum. Koç Üniversitesi, sınavdan 2 ay önce Andaolu Bursiyerleri programının başvurusunu açmıştı ve ben de başvurduğum. Koç Üniversitesine İngilizce tam burslu yerleşme imkânı buldum.

Ders çalışırken nelere önem verdin?

Benim en çok önem verdiğim şey belirli bir planımın olmasıydı çünkü eğer planım yoksa ders çalışmak için motive olamıyordum ve çalışsam bile verimli olmuyordu. Planlarımı haftalık yapardım ve yapamayacağım şeyleri abartarak programa eklemeydim. Çünkü planda yapmadığım tek bir şey bile olsa motivasyonumu düşürürdü.

Ders çalışırken sessizliğe önem verirdim. Kesinlikle müzik dinlemezdim. Tam odaklanarak yalnızca çalışmamla uğraşırdım.

Son olarak ne çalışırsam çalışayım süre tutardım. Çünkü sınavda sadece soruyla değil süreyle de yarışıyoruz ve zamanı kullanmayı erkenden öğrenmek lazım.

Derslerin, denemelerin iyi gitmediği zamanlar oldu mu? Böyle zamanlarda kendine ne söyledin, ne öğütledin?

Tabii ki derslerin ve denemelerimin kötü gittiği zamanlar oldu. Ben böyle zamanlarda genellikle 1 gün boyunca hiç çalışmazdım ve sadece kafa dağıtacak şeyler yapardım. Arkadaşlarımla buluşmak veya babamla yürüyüşe çıkıp sohbet etmek gibi... Ancak 1 günümü feda ettikten sonra diğer gün tam motivasyonla tekrardan çalışmaya başlardım ve kötü geçen denemedeki yapamadığım soruları tekrar çözerdim. Bu sayede aslında o soruları çözebileceğimi görüp kendime olan güvenim artardı.

Sınav sürecinde teknoloji kullanımının ne düzey ve ne amaçtaydı?

Ben sınavdan 1.5 sene önce bilgisayarı kaldırdım çünkü zamanımın çoğunu oyun oynamaya harcıyordum. Sınava hazırlanırken telefonumu daha çok ders videoları izlemek ve canım sıkıldığında eğleneceğim videolar izlemek için kullandım. Son sene sosyal medya uygulamalarını sildim. Sınav senesi telefonu çok kullandığım bir dönem vardı ve bunun önüne geçmek için babama, bazı uygulamalara şifre koymasını ve bana söylememesini istedim. Sadece ihtiyacım olduğunda şifreyi girmesini istiyordum. Kısacası tam odak sınava hazırlanmak ve dikkatimi başka bir şeyin çekmemesi için teknoloji kullanımını en alt seviyeye getirdim diyebilirim.

Sınav sonuçların açıklandığında neler hissettin?

Açıkçası sınavdan sonra çok rahattım çünkü hem bütün soruları çözmüştüm ve çoğundan emindim hem de kodlamamı 3'er kez kontrol etmişim. Netlerim ve sıralamam açıklandığında ikisi de tam da beklediğim gibi geldi. Tabii ki sonuç açıklandığında rahatlamıştım ancak tam beklediğim gibi geldiğinden aşırı bir sevincim olmamıştı. Asıl sevincimi sonuçlar açıklandığında değil de sınavdan sonra yaşadım diyebilirim.

Tıp tercih etmende etkili olan şey neydi?

Tıbbı tercih ettim çünkü son yıllara doğru biyolojiye ve insan yapısına ilgim arttı, bunu geliştirmek istedim. Ek olarak tıp asla eskimeyen , sürekli yeniliklere açık ve hep ihtiyaç duyulan bir alan. Bunlar tıbbı seçmemde etkili oldu.

Marfen'de geçirdiğin 4 yılı göz önüne aldığında şu an okumakta olan öğrencilere bir önerin var mı?

Şu an okumakta olan öğrencilere önerim bir yola hedefsiz çıkmamaları. Çünkü hedefin olmazsa motivasyon kaynağın da olmaz, ne yapman gerektiğini de bilmezsin.

Bir diğer önerim diğer arkadaşlarının ne çalıştığına, kaç net yaptığına takılmamaları. Çünkü herkesin kendine göre bir yolu var ve bazıları erkenden iyi yapmaya başlar bazıları ise sonradan açılır. Mesela ben sonradan açılanlardandım. İlk denemelerde okulda sıralamam YKS sırama göre gerilerdeyken sınava doğru ilk 3'te olmaya başkadım ve nitekim sınavda da iyi bir derece yaptım. Tabii ki YKS bir sıralama sınavı ancak kendinizi sürekli başkalarıyla kıyaslayarak yol alamazsınız. Burada önemli olan nereden nereye geldiğiniz, ne kadar yol kat ettiğiniz, buradan sonra neler yapacaklarınızdır. Öğrencilere tavsiyem de girdikleri deneme sınavlarında kendilerini doğru bir şekilde değerlendirip ona göre bir yol haritası çizmeleridir.



Süleyman OKTAY

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi
Başarı Sıralaması: 1717

Sınava hazırlık sürecinden kısaca bahsedebilir misin?

Hazırlık sürecini ben lisenin başından sonuna kadarki zaman olarak sayıyorum. O şekilde anlatayım. Lisenin ilk yılında fen derslerinde zorlandım. Matematiğim her zaman iyiydi, seviyordum çünkü. İkinci yılımda liseye biraz daha alıştığım için "derslere nasıl çalışılır" az çok biliyordum. Ama sınav haftaları dışında genelde matematik çalışıyordum. Bir de geometriyi dokuz ve onuncu sınıfta hocalarımızın verdiği ödevler sayesinde yaklaşık 4 kaynaktan bitirmiştım. Onun bana çok katkısı oldu. 10. sınıftayken pandemi başladı. Evdeki büyük zaman diliminde 10. sınıfı çalıştım. Eski konulardaki eksiklerimi hallettim. 11. Sınıfta burs kazandığım bir kurs merkezine gittim. Orada 11. sınıf ve TYT'yi beraber çalışırım dedim. İlk 3 ay çok güzel gidiyordu. TYT de fen temelim biraz zayıftı onu bir defa bitirmiştım baştan sona. 11. Sınıf konularımı da tam öğrenmeden geçmiyordum. Çünkü zamanım vardı. Okul yoktu ve sağlam adımlarla ilerlemeliydim. Herkes 11. sınıf daha önemli diyordu. Fakat 11. sınıfta bazı nedenlerle çok çalışmadım bir süre. Son iki ay istediğim çalışmaya döndüm. Sadece matematiğim eksiksizdi, fenden çok eksikim vardı. 11 süresince TYT'den çözmeye devam ettim. Bunu bir düzen dahilinde yapamadım, sürekli başa dönüp durdum ama bunun bana bir katkısı oldu. Fen temelim zayıftı ve çok tekrarlar bayağı gelişti. Fiziği yapamadığım için sevmiyordum ama fiziği sevmeye başladım. TYT netlerim 11'in başında 55-60 iken 12'nin başında 90-100 bandına ulaşmıştı. Yine bazı sebeplerle 12. sınıfta ocak ayına kadar düzenli çalışmadım. Bu nedenle AYT netlerim 50-55 ile bandındaydı. Ocak ayının sonunda başladım tekrar sağlam çalışmaya. İki haftada TYT'yi bitirdim bir kez daha. Sonra da AYT'ye ağırlık verdim çünkü az zamanım kalmıştı. Matematiği 11 de sağlam tuttuğum için sorun yaşamadım. 11 konularımı hızlı bir şekilde tekrar edip 12'yi çalışmaya başladım. En iyi TYT-AYT netimi de sınavda yaptım.

Ders çalışırken dikkat ettiğin noktalar nelerdi?

Ben ders çalışırken her zaman konuyu tam öğrenmeye odaklıyım. Bir de bazen arkadaşlarıma konuyu anlatmam gerekirdi, onların yapamadığı yerleri. Bunun bana çok faydası oldu çünkü konuyu anlatabilmek için bir öğretmen kadar iyi bilmelisin. Ben de her an bir konu anlatacağım gibi çalıştım. Bir konuyu en az iki kaynaktan öğrenip sonra diğer konuya geçtim. Bazıları birer kaynaktan bitir sonra ikinci kaynaklara geçersin derdi. Ama bu bana pek mantıklı gelmiyordu çünkü sınav süresince hep aynı psikolojide olamıyoruz her öğrenci gibi. İkinci tekrarı yapıp yapamayacağın muamma. Yapsan bile ikinci tekrara kadar zaten tek kaynaktan bitirdiğin için konunda eksik ve unuttuğun kısımlar olacak. Ekstra bir konu çalışması da ciddi zaman kaybı demek. Bir de unuttuğun bir şeyi fark edince endişe ve stres de artıyor. Bir konuyu öğrendiyse bir daha çalışmana gerek kalmasın. Bu mantıkla konu çalışıp soru çözmeye geçtim. Bunun faydasını gördüm diyebilirim.

Geriye düştüğün, çalışmadığın zamanlar oldu mu? Böyle zamanlarda neler yaptın, nasıl toparladın?

Evet çoğu öğrenci gibi benim de oldu elbette. Özellikle sınav sürecinde geç başladığım için ekstra bir yük vardı omzumda. Çoğu arkadaşım AYT'yi bitirmişti ve ben daha yeni başlıyordum. Bu da psikolojimi olumsuz etkiledi. Geç başlama sebepimi az çok tahmin edersiniz. Kız arkadaşım vardı ve çalışmak bana pek çekici gelmiyordu daha çok onunla konuşmayı tercih ediyordum. İlişkim bittiği zaman da üzülüp depresyona falan girmeye hiç zamanım olmadığını fark ettim. Hemen ertesi gün çalışmaya başladım. İnişli çıkışlı bir çalışma dönemi geçirdim. Hatta son bir buçuk ay kala ben mezuna kalmayı düşündüm. Çünkü psikolojik açıdan çok kötüydüm. Başaramayacağım diye düşünüyordum. Sonra bu durumu kendime yakın bulduğum bir hocamla paylaştım. Sağ olsun onun desteği ve yardımıyla derse tekrar dönebildim.

Hayatımın dönüm noktasının orası olduğunu düşünüyorum. Yani özetle çok düştüğüm zamanlar oldu, umutsuzluğa kapıldığım oldu, bırakmayı düşündüğüm oldu ama her seferinde kalkıp devam etmeyi bildim. Ve başarıyı pes etmemek getirir. Klişe olabilir ama gerçekten öyle. Hiçbir zaman geç değildir.



İbrahim ESAN

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi
Başarı Sıralaması: 3900

Sınava hazırlık sürecinden kısaca bahsedebilir misin?

9. sınıf gerek yurda gerekse okula alışmak için kritik bir dönemdi. Alışana kadar çok düzenli çalıştığımı söyleyemem. Alışma sürecinden sonra daha etkili çalıştım. 10. sınıfta gerçekten hakkını vererek çalıştığımı düşünüyorum. Konular bana oldukça zevkli gelmişti. İyi bir şekilde 10. sınıfı tamamladım. 11. sınıfta pandemiden dolayı tamamen evdeydik. Hafta sonları bir kurs merkezinden destek alıyordum. Orada çalışıyordum. Hafta içi de tamamen ders çalışıyordum. 12. sınıfta biraz hayatı sorgulamaya başladım. Hep ders mi çalışacağım, hiç hayattan keyif alamayacak mıyız gibi... Bu gibi sorular yeterince çalışmamı engelledi. Bir de dijital oyunlara yöneldiğim bir dönem oldu. O yüzden 12. sınıfın benim için gerçekten rezalet bir şekilde geçtiğini söyleyebilirim. Fakat 9-10-11. sınıflarda iyi çalıştığımı düşünüyorum. Benim bu başarıyı yakalamamı sağlayan da bu oldu. 12. sınıftaki yetersizliğimi 9-10 ve 11'deki bilgilerim kapattı.

Geriye düştüğün zamanlarda kendini nasıl toparladın?

Geriye düştüğüm zamanlar gerçekten mental olarak çok zor geçiyordu benim için ama bunun sadece benim başıma gelmediği ve geçici bir süreç olduğu düşüncesiyle hareket ederek kendimi motive etmeye çalışıyordum.

Lise hayatın boyunca nelere önem verdin?

Ben liseye gelinceye kadar hep köyde yaşadım. Amacım derslerime çalışarak bu hayatımı değiştirmektir. Bu yüzden sosyal faaliyetlerde bulunduğumu pek söyleyemem. Genellikle ders çalışan bir öğrenci oldum.

Ders çalışırken de nelere önem verdiğimi söyleyeyim. Bir konuda soru çözebilmem için konuyu çok iyi anlamam gerektiğini düşünüyordum ve konu çalışmasının üzerinde duruyordum. Kendimi yeterli gördükten sonra soru çözümüyle pekiştiriyordum. Ayrıca kendimi, eksiklerimi, iyi olduğum dersleri değerlendirerek ilerliyordum. Çalışmamı da bu doğrultuda gerçekleştiriyordum.

Hedefin baştan beri Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi miydi? Bu bölümü seçmede neler etkili oldu?

Doğrusunu söylemek gerekirse hayalimdeki bölüm nükleer enerji mühendisliğiydi. Bu hayali kurarkenki amacım ülkenin bu konuda geride kalmasını engellemektir. Ama maalesef bu bölüme şu an ülkemizde gereken önemin verilmediğini düşünerek mühendislik alanından uzaklaşarak daha kolay iş imkânı bulacağımı düşündüğüm tıbbaya yöneldim.

Marfenli öğrencilere önerebileceğin bir şey var mı?

Marfenli öğrencilere önereceğim şey mutlaka akıllı telefonu bırakmaları. Ben bu nedenle 12. sınıfta çok zorluk yaşadım ve şunu fark ettim, o an telefonla çok vakit geçirmesem bile aklımda kalıyordu. Belki de artık bir bağımlılık seviyesine ulaşmıştı benim için ve ciddi söylüyorum TYT Türkçede paragrafları anlama ve çözme hızımı düşürüyordu. Onun dışında ders çalışmaya odaklanmamı da engelliyordu. İyi bir hedefi olan insan bence bazı şeylerden fedakârlıkta bulunabilir. Akıllı telefon da onlardan bir tanesi.



Tanzer BULUŞ

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi
Başarı Sıralaması: 4868

Sınava hazırlık sürecinden kısaca bahsedebilir misin?

Liseye ilk başladığım zaman oldukça hevesliydim. Okula 5. sırada girmiştimm zaten. İlk dönem bitene kadar çok iyi çalıştım. Deneme sınavlarında ilk 3'teydim. Daha sonra olması gerektiği gibi çalışmadım diyebilirim. Bu nedenle 10 ve 11. sınıf anne babamla tartışmalarla dolu geçti. Her veli toplantısı sonrasında evde OHAL ilan ediliyordu resmen. Ama çalışmadığım zamanlarda kesinlikle boş değildim. Kendimi geliştirebileceğim çalışmalara katıldım. Ama sene başı 12'ye geldiğim zaman çok hırslıydım. Bir yetersizlik hissi vardı içimde ve çoğu arkadaşım benden daha iyiydi. Ben hala hatırlarım TYT çalışırken bazı konuları ilk defa görüyordum. Tabii bunda araya giren pandemi de etkili.

Hırslı olmak en sevdiğim özelliklerimden. Biri bana kötüsün dediğinde kesinlikle ona cevap vermem. İçime atar ve o eksikliği kapatana kadar deli gibi çalışırım. 12'ye geldiğimde böyle bir kafa yapısındaydım. 10 saati geçen çalışmalar yapıyor, her dakika ders çalışıyordum. Beni gören öğrenci/öğretmen şaşırıyordu. İnanın son haftaki denememe kadar kimse benden çok yüksek bir başarı beklemiyordu. Herkes çalışmamın çok iyi olduğunu biliyor ama deneme sonuçlarım ve temelimin olmamasından kaynaklı, değil Ege Tıp'ı, herhangi bir tıp fakültesi kazanmamı bile şansa bağlıyorlardı. Son haftaki denemelerde bile sıralama olarak birçok kişiden geride olan ben 4868. oldum. Bu başarıyı kesinlikle ama kesinlikle sınav anını çok iyi kontrol edişime bağlıyorum. Asla telaş yapmadım sınavda, gayet rahattım. Ve sonunda istediğim fakülteyi kazandım.

Ders çalışırken nelere dikkat ettin?

12.sınıfta ders çalışmaya başladığımda çok geride olduğumu biliyordum. Bu da “kısa zamanda yoğun çalışma” yapmam gerektiği anlamına geliyordu. Çok hırslı şekilde çalışmaya başladım. Her gün en az 10 saat çalışmayı hedefliyordum. Ha 10 saat oluyor muydu dersiniz, pek az... Ancak burada asıl şey her gün 10 saati hedeflemem. Çünkü sabah uyandığınızda 10 saati hedefliyorsanız her dakikanızı dolu geçirmeye çalışıyorsunuz. Bu da çok yoğun çalışmanıza olanak sağlıyor. Anlayacağınız plan yapmak ve her sabah uyandığınızda neler yapmanız gerektiğini bilmek bu yolda daha kolay ilerlemenizi sağlıyor.

Marfen'de sosyal etkinliklere zaman ayırabildin mi? Neler yaptın?

Benim ders çalışmaktan uzak kalmamın sebebi tamamen bu işlerdi. Yani ders çalışamıyordum ama zamanımı boşa da geçirmiyordum. Şu an özel burslara başvururken katıldığım etkinlikleri yazdığımda anne ve babam daha yeni anlayabiliyor bunun önemini.

► 9.sınıfın 2.dönemi okulda her sene yapılan İstiklal Marşı gibi etkinliklerde aktif rol alıyordum.

► Sütlü Kahve toplantılarına her cuma günü öğle arası katılırdım.

► Sabancı Vakfının “Yarını İnşa Et” programı kapsamında okul arkadaşlarımla bir ekip kurup “Akıllı Durak” projesiyle yer aldım. Projemiz seçilmedi ama takım lideri olduğum için Sabancı Yaz Okulunda 1 hafta Kodlama Eğitimi aldım.

► Okul münazara takımındaydım. Gaziantep'te düzenlenen Gençlik Merkezi Bölge Şampiyonasında takım arkadaşım ile birlikte çeyrek finale kadar yükseldik.

► 10.sınıfta okul basketbol takımında yedekteydim. Ama pandemi başladı ve bizim basket takımını da biraz pasif olduğu için hiçbir şampiyonaya katılamadık.

► 11.sınıfta tamamen evdeydik. Ben de küçüklükten beri ilgilendiğim fantastik öykü yazmaya devam ettim. Yazdığım öykülerden “Not:Ölmedim” Sütlü Kahvede; “Bir Denizkızı Öyküsü” ise Namlu Fanzin'de yayınlandı. Kalan diğer öykülerim ise Kayıp Rıhtım Aylık Öykü Seçkisinde yayınlandı.

12'de ise ders çalışmak dışında **HİÇBİR ŞEY** yapmadım.

Geriye düştüğünden, istediğın başarıyı elde edemediğinden bahsettin. Böyle zamanlarda kendini nasıl topladın?

Geriye düştüğüm zamanlar derken sıralama açısından diyorsanız şansımın yaver gittiğı bir iki deneme dışında hemen hemen her deneme kötüydüm. Yani istediğim gibi değildi sonuç. Hiçbir zaman yeterli olmadığını düşünüp daha çok çalışmak benim için önemliydi. Ben deneme sonuçlarım kötü geldiğinde -ki bu sık rastladığım bir durumdu- sadece “daha çok çalışmam” gerektiğini düşünüyordum. Ama bir yerden sonra moralimin çok bozulup çalışma verimimi etkilediğini hissettiğimde deneme sonuç listesine bakmamaya başladım. Başkasının beni geçip geçmediğı önemli değildi. Önemli olan benim bu sınavda kaç net yaptığımdı. Kendimi başkalarıyla kıyaslayacağıma çünkü benle kıyaslamam daha mantıklıydı.

Sınav anını iyi yönettiğini söyledin. Bunu biraz açabilir misin?

2022 YKS önceki yıllara göre biraz kolay gelince şunu düşündüm: Madem kolay o zaman full çek. Burada önemli olan nokta “kendimle” yarışmam. Genelde sınavlarda aklımıza rakiplerimiz gelir. Şu arkadaşım kesin şu soruyu yapmıştır gibi. Eğer sınavda kendinizi başkalarıyla kıyaslarsanız kaybedersiniz. Ama kendinizle yarışarsanız seviyenizin en iyisini ortaya koyarsınız.

Sınav sürecinin bence en önemli noktası sorunlar karşısında çözüm üretmek. Sınav öncesinde başım çok ağrıyordu ve sınava girmeden önce 2-3 ağrı kesici almıştım. Ayrıca sınıfın en son sırasında oturduğumdan sıcaktan iyice bunalmıştım. Bir ara başım döndü ve kusasım geldi. Ama ben kusacağımı hissettiğimde çaresizliğe düşmek yerine ağzıma peçete tuttum. Başımı da kitapçıktan uzaklaştırarak sınavı çözmeye devam ettim. Anlayacağınız o sıra benim derdim kusmak değildi, kusma ihtimaline karşı kitapçığıma bir şey olmamasıydı. Çünkü kitapçık kirlenirse sınavım iptal edilirdi.

Onun dışında tüm sınav boyunca “sadece ama sadece” sorulara odaklandım.

Kısacası sınav anında sizin kurtarıcınız çözdüğünüz testler, bitirdiğiniz kitaplar değil; özkontrol ve çözüm odaklı düşünmek olacak.

Son olarak Marfen'deki öğrencilere neler önerirsin?

Benim Marfen'deki öğrencilere vereceğim tavsiye sadece son sene için olabilir. Çünkü diğer 3 senem ne kadar aktif geçse de düzensiz ve dengesizdi. Evet çok şey yaptım ve bu yaptıklarım kişisel gelişimim açısından çok önemliydi ama bunun ayarını tutturamadım. Son sene için önerimse karşınıza hangi problem çıkarsa çıksın, bu problem hakkında başkalarına dert yanıp bahanelerin arkasına sığınacağınıza biraz cesur olun. Problemi objektif bir şekilde değerlendirin, eksik taraflarınızı ne kadar acı da olsa belirleyin ve bu problemi nasıl çözeceğinize dair düşünün.